Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يوليوز 2022

Niveau	**3ème année du secondaire collégial**
Durée	**2 heures**
page	**1/2**

Texte de base :

A l'âge de treize ans, Thomas Edison avait eu l'idée de monter un petit laboratoire dans le sous-sol de la maison de ses parents, mais il devait obtenir de son père la permission de travailler. Plus tard, il trouva une place de vendeur de journaux, boissons et cigarettes dans un train. Avec l'argent gagné, il s'acheta une presse d'imprimerie d'occasion qu'il installa dans un wagon à bagage pour la rédaction et l'impression de son propre mini journal hebdomadaire tiré à 500 exemplaires.

Un jour, à l'un des arrêts du train, un monsieur très élégant, monta, suivi d'un domestique. Thomas venait lui présenter ses journaux, le voyageur trouvait ce garçon bien jeune pour être vendeur de journaux. Alors, il lui demandait ce qu'il faisait de son argent. Thomas lui racontait tout.

Le voyageur fut très intéressé par ce qu'il apprenait. Il encouragea donc, le jeune garçon à poursuivre son travail et décida d'acheter tous les journaux du jour et même les invendus de la veille.

En 1860, Thomas Edison fut autorisé à aménager son laboratoire de chimie dans son wagon à bagage-imprimerie afin de poursuivre ses expériences.

D'après, **Berreta et Costa,** *La passionnante histoire des grandes inventions, 1965*

I LECTURE (6pts)

1- Complète le tableau ci-dessous : (0.5pt×3) (Recopie le tableau sur ta feuille)

Auteur	Source	Date de parution

2- Quel est le type de ce texte : (0.5pt)

Ce texte est : narratif - descriptif - argumentatif

3- Quel est le personnage principal ? (0.5pt)

4- Quel genre de travail Thomas Edison a-t-il trouvé ? (0.5pt)

5- Réponds par *vrai* ou *faux* en justifiant par une phrase du texte: (0.5pt×4)

(Recopie le tableau ci-dessous sur ta feuille)

Phrase	*Vrai*	*Faux*	*Justification à partir du texte*
Thomas Edison décide de trouver un travail pour aider son père.			
Le voyageur conseille le jeune garçon de quitter ce travail			

6- Qu'est-ce que Thomas a acheté avec l'argent gagné ? (0.5pt)

7- Es-tu pour ou contre le travail des enfants ? Justifie ta réponse. (0.5pt)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

II LANGUE / COMMUNICATION : (6pts)

A/ COMMUNICATION

- **Relie (par une flèche) chaque situation de communication à son acte de parole : (0.25pt×2)**
(Recopie le tableau sur ta feuille)

Situation de communication	Acte de parole
- Le voyageur raisonne à partir d'une hypothèse à propos de l'avenir du jeune Thomas.	- « Au cas où tu continuerais à travailler honnêtement, tu serais un homme très célèbre. »
- Thomas Edison émet une hypothèse sur son projet.	- « Si je gagne plus d'argent, je monterai mon petit laboratoire de recherches. »

B/ LANGUE :

1- Relève dans le texte deux conjonctions de coordination puis indique leur fonction (ce qu'elle exprime) : (0.25pt×4) (Recopie le tableau sur ta feuille)

Conjonction de coordination	Sa fonction (ce qu'elle exprime)
-	
-	

2- Relie les deux propositions par le subordonnant de conséquence (tellement… que) (0.5pt)

Thomas était ambitieux. / Il a réalisé tous ses rêves.

3- Le monsieur a décidé d'aider Thomas parce qu'il voulait l'encourager.

a) Souligne la proposition subordonnée. **(0.5pt)**

b) Précise le type de cette subordonnée. **(0.5pt)**

c) Réécris cette phrase en utilisant un autre **moyen** pour exprimer la même idée. **(0.5pt)**

4- Choisis l'un des subordonnants de but suivants (afin de / afin que) pour relier les deux propositions suivantes (0.5pt)

- Le voyageur acheta tous les numéros…… Thomas gagne plus d'argent.

5- Relie les deux phrases par le subordonnant de concession « Bien que » : **(0.5pt)**

Le voyageur est pressé. / Il encourage le jeune garçon.

6- Relève dans le texte deux mots appartenant au champ lexical du « voyage » (0.5pt×2)

7- Conjugue le verbe (…) au temps et au mode convenables (0.5pt)

- Si Thomas ne vendait pas les journaux, il ne (être) …….. pas capable de monter son projet.

III ECRITURE (8pts)

Sujet : Un matin, sur le chemin qui mène au collège, tu as rencontré un garçon assis au coin d'une rue. Le pauvre n'a plus de maison, il a perdu ses parents et n'a plus personne pour s'occuper de lui.

- Décris le jeune garçon
- Exprime tes impressions et tes sentiments
- Raconte ce que tu as fait pour aider ce pauvre garçon.

Critères d'évaluation	
Respect de la consigne	**1pt**
Cohérence de la narration (cohérence et enchaînement des idées)	**3pts**
Vocabulaire (bon usage du lexique)	**1pt**
Syntaxe (construction de phrases correctes)	**1pt**
Ponctuation adéquate	**1pt**
Respect des règles d'orthographe et de conjugaison	**1pt**

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع